

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	すみれ沼津教室		
○保護者評価実施期間	令和7年 3月 11日	～	令和7年 3月 28日
○保護者評価有効回答 (対象者数)	30	(回答者数)	13
○従業者評価実施期間	令和7年 3月 26日	～	令和7年 3月 28日
○従業者評価有効回答 (対象者数)	5	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価	令和7年3月31日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・元気があって賑やかなところ。	・元気があって雰囲気もいいのだが、onとoffもはっきりしてきている。引き続きも守っていききたい。〈静〉と〈動〉の場所もつくるように環境設定している。 ・声の大きさを意識するように伝えている。	・公園に行ける時は出来るだけ公園に行くようにする。正しく行くか行かないか選択出来る様にする時もあるようにする。 ・〈静〉の場所を作ったため、〈動〉が狭く感じてしまう事があるようなので、その狭さを感じる事のないような遊びを提供できるようにしていきたい。
2	・移転したことにより小部屋が増え、子どもたちの居場所が増えたところ。 クールダウン出来る場所が増えたところ。	・4つの小部屋があるので 集団にこだわらず 個別で対応できる環境を強みに、個別支援を行っていくようにしている。	・小部屋での過ごし方や、個室で行う支援を充実できるように計画を立てていきたい。

3	<ul style="list-style-type: none"> 連絡帳やLINEでの連絡を密に行っている。またLINEは朝・昼・夕方確認し、すぐに返信するようにしている。 <p>急 な変更してもらえているという回答があった。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 毎日の様子を写真付きでお伝えしている。 	<ul style="list-style-type: none"> より細やかな支援をしていきたい。保護者とお話する機会多く持っていきたい。 毎日の紙でお渡しする写真月の連絡帳に関しては、毎日ファイルする事を楽しみにしているという意見と紙だとかさばってしまうという意見があるので、今後どうしていくか話ある必要はある。(当分紙でのやり取りになる)
---	--	---	---

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> 小学校1年生から高校1年生まで利用者がいる中で、性の問題やトイレ問題に対応できる職員が女性しかいない事。 	<ul style="list-style-type: none"> 男性職員を希望。 夏場の着替え(水遊び後や汗をかいてしまった時等)の時の補助が必要な場合。 月のものの時の対処方法。お腹がいたくなった時、下着が汚れてしまったときの声掛けの仕方、対処の仕方。 	<ul style="list-style-type: none"> 公園等遊びに行った時、男女で分かれているトイレ等の時は、まわりの使用頻度を見ながら女性用、または広いスペースのトイレを利用するようにしていく事。 性の問題に関しては、高学年・中学生・高校生にはわかりやすく動画などをもちいて話していこうと思っています。
2	<ul style="list-style-type: none"> 低学年と高学年の下校時刻が大分違う事が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作、ゲーム、運動など成長過程に適したグループ分けの仕方。 集団課題の時間を合わせてしまう事が多かったが分けてもいいのではないかな。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちのアセスメントやモニタリングを行い、年齢でグループを分けるだけではなく、年齢関係なくその成長具合が同じグループに分けるようにする。 下校時間が明らかに違う時は、小集団での活動を行うように準備する。
3	<ul style="list-style-type: none"> 地域交流が出来ていない。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域交流の機会を特に計画できていない。 地域のお祭りに参加する。 3施設(沼津・南一色・下土狩教室)の活動を多くとるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域交流できるように計画を立てていきたい。